

Temas

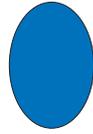
Juego divertido

Durante este tema, ¡las cosas se pondrán un poco patas arriba! Los niños participarán en juegos imaginarios y de exploración sensorial. Explorarán las ilusiones ópticas y las texturas y jugarán con los sonidos. Los niños también aprenderán acerca de los momentos apropiados para expresar sus cosas divertidas.

Descubro la primavera

Den la bienvenida a la primavera saliendo al aire libre y descubriendo los cambios que se producen. Los niños explorarán el nacimiento de los polluelos, la aparición de las hojas y la hierba, y el cambio de los patrones meteorológicos.

Color/ Forma



Letras

Ss,
Tt, Uu

Números

15-16

Palabras del alfabeto

sal, salón, sol, soldado, tarro, tela, tienda, tomate, uno, uniforme, uñas, último

Lengua de señas



¡Aprende conmigo!

Palabras divertidas por todas partes

Ondulado, blandito, espumoso, resbaladizo, baboso—Éstas son algunas de las palabras lúdicas y descriptivas sobre las que su niño aprenderá. Señale cosas cotidianas de su entorno doméstico que tengan descripciones divertidas. Los peluches son blanditos, el jabón de la bañera es resbaladizo y las bebidas gaseosas son espumosas. ¿Puede su niño encontrar algo que sea ondulado, baboso, espumoso o que haga ruidos divertidos?

Explorar la primavera

Lea sobre la primavera con su niño. Observe con detalle las ilustraciones. ¿Qué símbolos de la primavera aparecen en el libro—¿lluvia, flores, pájaros, insectos? Salga a pasear con su niño en busca de señales de la primavera en su área. Hablen de los diferentes colores de cada flor. ¿Tienen todas las flores la misma forma? ¿A qué huele cada flor? ¿Están haciendo nidos los pájaros? ¿Cuántos tonos diferentes de verde pueden encontrar?

Mi proyecto: Un kazoo diferente

Cuando lleve este proyecto a casa, podremos:

- Turnarnos para hacer diferentes sonidos con el kazoo.
- Escuchar música juntos mientras yo toco el kazoo.



Mi proyecto: Amapolas bonitas

Cuando lleve este proyecto a casa, podremos:

- Exhibir el proyecto y hablar de cómo se hicieron las flores.
- Buscar fotos de diferentes flores o ilustraciones de flores en los libros.
- Salir a dar una vuelta y buscar flores que crecen al aire libre.



Las gráficas son ejemplos de proyectos. Los materiales pueden sustituirse o utilizarse de forma diferente.

